

autour du marais de Cambrin

N°2

Juillet

2023

La page d'informations des marais de CAMBRIN, ANNEQUIN, CUINCHY, FESTUBERT

edito



Voilà l'été!

Ses longues journées et ses températures clémentes nous donnent la possibilité d'être dehors plus souvent.

C'est l'occasion de flâner dans le marais, de profiter de ses paysages et d'apprécier sa richesse préservée.

Lorsqu'on se pose, on découvre son environnement autrement, à l'image de Joël qui a trouvé des orchidées sauvages dans son jardin ou à celle de Betty qui immortalise des tranches de vie animale tout comme les élèves de CM2 de Cuinchy.

Alors cet été, sortez, ouvrez les yeux et laissez-vous séduire!

Corinne RUDOWICZ
Conservatrice Bénévole CEN HdF

Sommaire

Edito	1
Sommaire	1
Contacts	1
Zoom sur Les orchidées	2
Coup d'œil à Natureland	3
Tous à Natureland!	3
Dans l'objectif de Betty	4
Les brèves	4

contacts

Pour recevoir la page d'informations « *autour du marais de Cambrin* » par voie électronique, envoyez votre demande par mail à :

autourdumaraisdecambrin@gmail.com

Le Conservatoire d'espaces naturels des Hauts-de-France protège et gère des espaces naturels de notre territoire. Pour en savoir plus et le soutenir :

www.cen-hautsdefrance.org



Entre deux sapins, il y a trois ans, j'ai découvert une fleur que je n'avais jamais vue dans mon jardin. Je l'ai photographiée et j'ai cherché sur internet de quelle fleur il s'agissait : C'était une orchidée !

Ophrys apifera, orchidée abeille, est apparue spontanément dans mon jardin et y a trouvé des conditions qui lui plaisaient pour y rester. Depuis, ce sont plusieurs dizaines de pieds que j'ai comptabilisés chaque année. Cette orchidée est une espèce européenne sauvage de 20 à 40 cm que l'on rencontre en prairie naturelle ou en lisière de bois et qui fleurit en juin. L'Ophrys abeille est la seule orchidée du genre à pouvoir s'autoféconder.

Au printemps, avant la première tonte, je parcours ma pelouse à la recherche de rosettes de feuilles charnues à nervures parallèles et je marque chaque pied d'un tuteur. Je fauche à la main autour des pieds. Je n'apporte aucun engrais.

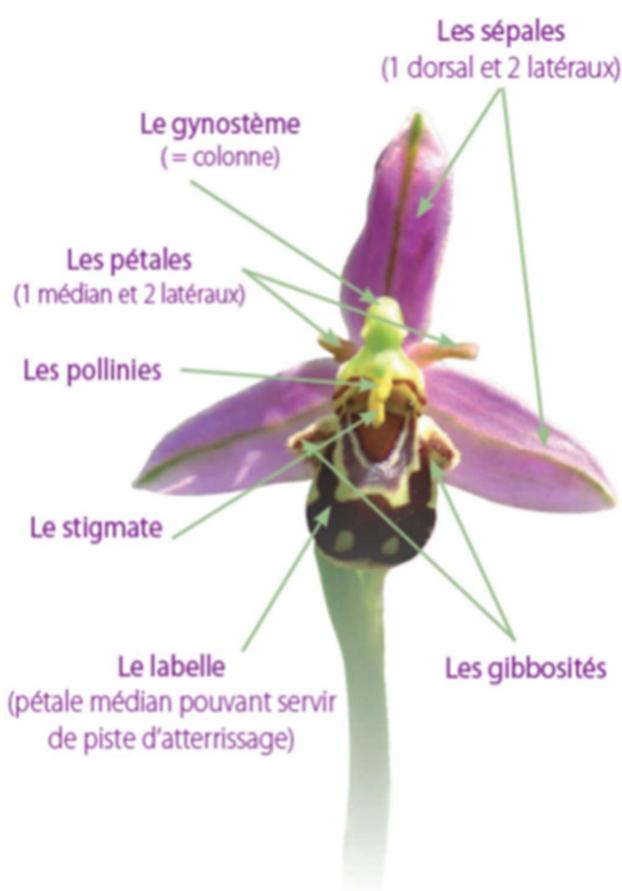
Il ne sert à rien de prélever des orchidées sauvages pour les replanter dans votre jardin : Elles n'aiment pas changer de place et mourraient peu de temps après. De plus, ce sont des espèces protégées.

Voici quelques conseils pour accueillir des orchidées dans votre pelouse :

Tondez en position haute au printemps, espacez les tontes le plus possible, exportez les déchets, et bannissez les engrais. Ainsi, vous aurez peut-être la chance de voir fleurir des orchidées dans votre jardin.



Joël, de Cuinchy



Les orchidées ne poussent pas qu'en pot ! On peut en trouver à l'état sauvage dans de nombreux milieux. Il existe trois types d'orchidées : les terrestres, les épiphytes (qui poussent sur d'autres végétaux) et les lianes comme la vanille. Dans notre région, on en dénombre une quarantaine, soit un quart des espèces présentes en France métropolitaine, toutes terrestres.

Les orchidées se remarquent par leurs couleurs et la forme de leurs fleurs. Ce sont les reines du mimétisme ! Elles ont adopté différents stratagèmes pour attirer les insectes et leur faire ainsi transporter le pollen.

Chez certaines espèces, la fleur d'orchidée imite l'aspect des insectes. La forme et la texture du labelle (ou lèvre inférieure) de la fleur ressemblent ainsi à celles de l'insecte imité. Chez les orchidées attirant les abeilles par exemple, le labelle est couvert de poils.

Et le mimétisme des orchidées ne s'arrête pas à l'aspect visuel ! Le parfum est aussi utilisé pour duper les insectes, en vue de la pollinisation. Plusieurs espèces du genre Ophrys ont évolué de manière à émettre un parfum très similaire à celui de l'insecte femelle qu'elles imitent.

Le saviez-vous ?

Les orchidées ont besoin de la présence d'un champignon pour se nourrir et absorber l'eau, le phosphore et l'azote nécessaires à leur croissance. Cette association (symbiose aussi appelée mycorhize) intervient dès la germination : les graines ne contiennent aucune réserve nutritive et dépendent de la présence du champignon pour pouvoir se développer.

En échange, la plante fournit au champignon les éléments nécessaires à sa croissance (sucre).

Dans quelques cas, on nomme même certaines espèces d'orchidée d'après l'espèce qui les pollinise (Ophrys abeille, Ophrys mouche). Les insectes mâles, surtout lorsqu'ils n'ont pas encore copulé avec une femelle, sont attirés par les fleurs d'orchidées et essaient de s'accoupler avec elles. C'est une stratégie très efficace pour la plante : lorsque l'insecte se pose, il est en contact avec les pollinies de l'orchidée. Sa tentative de copulation ayant échoué, l'insecte s'envole à la recherche d'une partenaire plus appropriée, emportant avec lui les pollinies vers une autre fleur de la même espèce.

Ludivine CARON
Chargée de mission Communication CEN HdF

Depuis la rentrée 2019, les élèves de l'école élémentaire de Cuinchy et leur enseignant ont la responsabilité de la gestion d'une Aire Terrestre Educative en partenariat avec le Conservatoire d'espaces naturels des Hauts-de-France. La commune de Cuinchy leur a mis à disposition un terrain municipal. Depuis, après avoir baptisé la zone : « Natureland », plusieurs sujets d'études ont été successivement réalisés dans les différents domaines concernant le site, la flore et la faune.



Cette année, nous avons voulu approfondir les précédentes observations effectuées par nos prédécesseurs et axé nos investigations sur la faune vivant sur notre Aire Terrestre Educative.



Mais nous avons rapidement remarqué qu'elle était très difficile à observer en plein jour. Nous avons dû chercher d'autres manières d'étudier les animaux pour être certains de leur présence.

En compagnie de Yann Cuenot (chargé de mission du CEN Hauts-de-France), nous avons d'abord appris à repérer les traces et les indices laissés par les animaux, puis à les différencier. Nous avons ainsi trouvé des restes de nourriture (coquilles d'œufs, coques de noisettes...), des excréments, des plumes, des empreintes, etc.

Puis en novembre 2022, nous avons décidé de placer un piège-vidéo dirigé vers une coulée. Nous avons pu rapidement observer sept espèces d'animaux. Ensuite, nous avons déplacé le piège-vidéo dans une autre coulée. Il a alors capté vingt-quatre espèces d'animaux durant l'hiver jusqu'au début du printemps, de jour comme de nuit.

L'ensemble des données recueillies nous a permis de compléter et d'améliorer les fiches réalisées l'an dernier par les anciens CM2. Nous en avons également créées d'autres. Elles sont actuellement accrochées dans l'enceinte de notre école.

Nous avons également appris que d'autres classes de la Région des Hauts-de-France ont, comme nous, la responsabilité d'une Aire Terrestre Educative gérée en partenariat avec le Conservatoire d'espaces naturels des Hauts-de-France. C'est par exemple le cas sur Cambrin, à 600 mètres à vol d'oiseau de notre Aire Terrestre Educative. Nous avons désiré contacter l'ensemble des classes concernées pour essayer d'échanger avec elles des informations.

Trois d'entre-elles ont répondu à l'appel : 2 classes de 5^{ème} des collèges Schaffner de Roost-Warendin (Nord) et Froëhlicher de Sissonne (Aisne) ainsi qu'une classe d'élémentaire de La Chaussée-Tirencourt (Somme).

Les premiers échanges ont eu lieu. D'ailleurs, nous nous sommes déplacés à Roost-Warendin le 22 mai et les trois classes sont venues visiter Natureland le 23 mai. Un prochain déplacement est prévu dans la Somme au début de l'automne.

Les élèves de CM2 de l'école élémentaire de Cuinchy

Tous à Natureland !

Etudier, c'est bien. Partager, c'est mieux. Les élèves de CM2 de l'école élémentaire de Cuinchy espéraient pouvoir rencontrer leurs homologues. C'est chose faite grâce à la fédération des Conservatoires d'espaces naturels et au Conservatoire d'espaces naturels des Hauts-de-France. Ils ont pu mettre à profit leurs travaux.

Voilà quatre années, que les élèves se comportent comme de jeunes conservateurs qui s'investissent totalement en se réunissant régulièrement au sein d'un conseil d'enfants. Ils effectuent des recherches et ils font des propositions adaptées aux enjeux écologiques liés à la préservation des espèces qui émanent de ces concertations. Ils ont ainsi élaboré des documents scientifiques (des fiches d'identités, un herbier), des outils de communication (des enquêtes, des affiches, une exposition) et d'autres actions concrètes tels que des chantiers de ramassage de déchets.



Une journée spéciale « Aire Terrestre Educative » s'est déroulée sur le site de Natureland le mardi 23 mai. Les élèves de la classe de CM2 de l'école élémentaire de Cuinchy ont eu la possibilité d'inviter quelques classes de 5^{ème} et d'élémentaire pour leur faire découvrir les travaux effectués depuis 2019. Ce projet a reçu le label de l'office français pour la biodiversité (OFB).

Mardi de 9 h 30 à 15 h, les élèves Cuinchinois, forts de leur expérience, ont présenté leur travail aux partenaires et à l'ensemble du public présent. Ils ont passé le flambeau aux CM1 et ont proposé un quiz qu'ils avaient concocté.

*Laurent THULLIER
Enseignant en CM2 à Cuinchy*



Bécassines des marais (Cambrin, août 2022)

page Facebook : Objectif Nature - Les photos de Betty D. / Flickr : Betty D. Photographies

Les brèves

Migration des Amphibiens 2023

Cette année, seulement 191 amphibiens ont été ramassés dans les seaux. Les effectifs ont baissé de près de 60% par rapport aux années précédentes. Néanmoins, 179 Crapauds communs, 3 Grenouilles rouges, 1 Grenouille verte, 7 Tritons alpestres et un Triton ponctué ont pu rejoindre leur mare sans encombre durant la migration nuptiale.



Chantier nature : Les moutons changent de parc ! Samedi 5 août 2023 à 9 heures

Venez prêter main forte à notre technicien pour que les moutons puissent rejoindre leur nouvel espace de vie sur l'Aire Terrestre Educative des élèves de l'école de Cambrin.



(renseignements au : 06 81 23 19 71)

Animation nature : Les mésaventures de Foufou Samedi 23 septembre 2023 à 14 heures

Foufou l'écureuil ne trouve plus les provisions qu'il a faites pour l'hiver !
Etes-vous prêts à l'aider ?



- de 6 à 10 ans -

(sur réservation au : 06 81 23 19 71)

Conception : Corinne RUDOWICZ - Mise en page : Laurent THULLIER, Corinne RUDOWICZ

Photographies : C.RUDOWICZ, J.PAREIN, L.THULLIER, B.DELABRE, Pixabay